

**CURSO PROPOSTO: Avaliação Escolar em benefício da Aprendizagem**

**Autores:** Maria Dirce Gontijo e Mônica Couto

**EMENTA:**

O Curso **Avaliação Escolar em benefício da Aprendizagem** compõe as Trilhas Formativas para a Implementação do Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG), e tem como objetivo discutir o papel da avaliação escolar para a garantia do direito à aprendizagem dos estudantes.

A Avaliação Escolar no CRMG e no curso é compreendida como o ato de atribuir valor reconhecendo o caminho percorrido, as possibilidades existentes, a história e o potencial de cada estudante.

O Curso será realizado na modalidade a distância, no formato autoinstrucional com duração de 20h distribuídas em quatro unidades. A cada unidade você realizará atividades avaliativas utilizando diferentes instrumentos de avaliação.

**OBJETIVOS:****GERAL:**

Compreender a Avaliação Escolar como uma importante ferramenta para o desenvolvimento da aprendizagem significativa pelos estudantes.

**ESPECÍFICOS:**

- Identificar o que é avaliar e quais as suas dimensões.
- Reconhecer a função do ato de avaliar e quais os seus principais tipos.
- Analisar diferentes instrumentos e espaços de avaliação (portfólio, provas, trabalhos em grupo, avaliação por pares, dever de casa, conselho de classe, entre outros) presentes no cotidiano escolar.
- Diferenciar os elementos e funções das avaliações institucionais: internas e externas.

**CONTEÚDO TEMÁTICO:****Unidade I – O Ato de Avaliar a Aprendizagem**

- O ato de avaliar;
- Dimensões da avaliação escolar;
- Avaliação formal e informal.

## **Unidade II – Avaliação da Aprendizagem: concepções**

- As funções da avaliação;
- Avaliação tipos/categorias: diagnóstica, somativa e formativa;
- Critérios de avaliação.

## **Unidade III – Avaliação da Aprendizagem na prática escolar**

- A avaliação da aprendizagem na prática escolar: o processo avaliativo;
- Instrumentos de avaliação: provas formativas; portfólio e feedback; trabalhos em grupo, dever de casa;
- Instrumentos de avaliação: autoavaliação avaliação por pares, conselho de classe;
- Tratamento dos resultados dos processos avaliativos.

## **Unidade IV – Avaliações Institucionais: internas e Externas**

- Avaliações em larga escala: objetivos, matrizes, análise e utilização dos resultados.
- Avaliações internas: objetivos, instrumentos, análise e utilização dos resultados.

## **METODOLOGIA**

O curso será composto por quatro unidades de estudo. Em cada unidade será disponibilizado um recurso (podcast/vídeo) para introduzir o tema; atividades reflexivas com devolutivas automáticas; textos e outras publicações para aprofundamento no tema. Para receber o certificado do curso, será necessário alcançar 70% de aproveitamento nas atividades disponibilizadas e responder a pesquisa de satisfação que objetiva coletar dados que serão utilizados para melhoria contínua das ofertas de formação continuada na modalidade a distância (EaD).

## **CARGA HORÁRIA:**

20 horas distribuídas em quatro unidades.

## **PÚBLICO ALVO:**

Profissionais da Educação (Professores, Gestores Escolares Especialistas de Educação Básica, Analistas e Técnicos das SRE).

## REFERÊNCIAS

BOAS, Benigna Maria de Freitas Villas. **Avaliação: Interações com o trabalho pedagógico**. Campinas, SP: Papirus, 2017.

HAYDT, Regina Célia Cazaux. **Avaliação do processo ensino-aprendizagem**. 3ª ed. São Paulo: Editora Ática, 1992.

HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. **Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. Porto Alegre: Mediação, 2005, 35ª ed. revista. 104 p.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições**. 13ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MELCHIOR, Maria Celina. **Avaliação pedagógica: função e necessidade**. 3ª ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2002.

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas**. Tradução. Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

SANT' ANNA, Ilza Martins. **Por que avaliar? Como avaliar? Critérios e instrumentos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

SOUSA, Clarilza Prado de (Org.). **Avaliação do Rendimento Escolar**. 6ª edição. Campinas, SP: Papirus, 1997. Coleção magistério: Formação e trabalho pedagógico.