

Ementa E-learning: Cafezin com Britannica

I. Apresentação Geral do Programa

Título	Cafezin com Britannica
Formato	E-learning autoinstrucional em formato microsite interativo (microlearning).
Público-alvo	Professores dos Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio.
Ferramentas em foco	Britannica Escola e Britannica ImageQuest.
Carga Horária Total	O tempo de dedicação é de 10 minutos por dica , com a navegação não linear. O percurso completo, focado em um único segmento, totaliza 60 minutos (1 hora) de engajamento.

Objetivo Geral

Promover o engajamento docente e o uso efetivo dos recursos digitais da Britannica Education, capacitando professores de diferentes segmentos escolares a integrar vídeos, imagens, mapas, biografias e textos em suas práticas pedagógicas. O objetivo é ampliar o repertório didático e incentivar o uso de metodologias ativas e abordagens interdisciplinares para enriquecer a aprendizagem dos estudantes.

II. Estrutura e Conteúdo Programático

Estrutura do Curso

O curso é estruturado em **5 Módulos ("Cafezinhos") principais**, com conteúdo segmentado por nível de ensino (Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio).

Britannica Education

325 N. LaSalle Street, Suite #200 | Chicago, IL 60654

Detalhe da Estrutura	Descrição
Duração por Módulo	A dedicação estimada é de 10 minutos por dica, tempo dedicado à análise ativa do conteúdo e à reflexão sobre a prática.
Duração Total	O tempo de dedicação estimado de 60 minutos (1 hora) é calculado com base no consumo da trilha completa das 5 dicas focadas em um único segmento, mais o tempo de boas-vindas e encerramento.
Navegação	A navegação é flexível e não linear, possibilitando que o participante escolha livremente o segmento e o tema. (O tempo de 60 minutos é a referência para a certificação, mas o acesso é livre a todo o conteúdo, que é mais extenso).

Conteúdo Programático

O e-learning é dividido em módulos de competências interconectadas, que orientam o professor através de uma sequência didática completa (Pré-aula, Durante a aula, Pós-aula e Ampliando a experiência).

Estrutura Interna de Cada Módulo:

Cada módulo apresenta a dica detalhada para os três segmentos (AI, AF, EM) através da seguinte sequência didática:

- Pré-aula: Foco no Planejamento e na definição da Pergunta Essencial (PE) ou dos Critérios de Sucesso.
- Durante a aula: Foco na Ação e Execução da sequência, com o uso da Britannica como evidência e o professor como mediador.
- Pós-aula: Foco na Sistematização do conhecimento, avaliação e Metacognição (reflexão sobre o aprendizado).
- Ampliando a experiência: Sugestões de aprofundamento e extensão interdisciplinar.

III. Matriz de Módulos e Competências

Módulo (Dica)	Foco Pedagógico Principal	Competência-Chave a ser Desenvolvida
1. Ative a Curiosidade	Início da aprendizagem	Formular e investigar Perguntas Essenciais (PEs) com recursos visuais e textuais.
2. Crie com Propósito	Consolidação e autoria	Aplicar a autoria colaborativa para sistematização e reestruturação cognitiva do conhecimento.
3. Investigue com Evidências	Pensamento científico	Promover o protagonismo investigativo na busca e análise de evidências (dados, mapas, imagens).
4. Debata com Argumentos	Formação cidadã	Desenvolver a empatia intelectual e sustentar argumentos com rigor documental (citando fontes conceituais).
5. Planeje para Inspirar	Intencionalidade docente	Desenhar sequências didáticas fluidas e relevantes a partir de um diagnóstico de necessidades e critérios claros.

Encerramento e Continuidade

O curso culmina com um quiz que verifica a aprendizagem, seguido de uma reflexão sobre a aplicação contínua das dicas.