

PLANO DE CURSO

CURSO PROPOSTO: Gestão da sala de aula: você seguro em classe

Autores: Fernando Pinheiro e Mônica Couto

EMENTA:

A gestão da sala de aula é uma importante atribuição do trabalho docente que culmina no aprendizado e no sucesso escolar dos estudantes. A gestão da sala de aula possui três grandes dimensões, são elas: o trabalho com o conhecimento, a organização da coletividade e as relações interpessoais. Para que o professor obtenha sucesso e possa cumprir o papel que se espera da escola são necessários observar três pontos básicos: a aprendizagem efetiva, o desenvolvimento humano pleno e a alegria crítica.

O curso, Gestão da sala de aula: você seguro em classe busca analisar e refletir sobre esse lugar privilegiado para construir conhecimento pedagógico, ressaltando a importância de conhecer o perfil da turma e dos alunos, bem como a sugestão de propostas metodológicas para o trabalho em diferentes espaços formativos.

OBJETIVOS:

GERAL:

Analisar e refletir sobre diferentes arranjos e metodologias que propiciem uma melhor gestão dos diferentes espaços formativos usados pelos educadores cotidianamente.

ESPECÍFICOS:

- Encorajar a construção de relações de apoio e cuidado mútuo entre os alunos.
- Demonstrar como os educadores podem conectar a teoria do dia a dia, se adaptando a contextos adversos e, ainda assim, obter resultados positivos.
- Reconhecer os locais formais e informais como espaço educativo.

CONTEÚDO TEMÁTICO:

Unidade I – Quem são nossos alunos/turma? Como os alunos aprendem?

Fases e transições entre etapas e nas etapas.

Conhecendo os nossos estudantes/turma

Como aprendem os nossos

Unidade II – Mediação Docente – Comunicação Assertiva

Comunicação professor/aluno

O trabalho com as competências socioemocionais

O papel do professor mediador

Unidade III – Os diferentes espaços formativos

Integração de espaços escola/comunidade

Espços extramuros

Dinamização e mobilização dos espaços escolares

Unidade IV – Práticas pedagógicas para a gestão da sala de aula

Trabalho em grupo

Elaboração de acordo de convivência

Explore novos espaços

METODOLOGIA

O curso será composto por quatro unidades de estudo. Em cada unidade será disponibilizado um recurso (podcast/vídeo) para introduzir o tema; atividades reflexivas com devolutivas automáticas; Textos e outras publicações para aprofundamento no tema. Para encerrar o curso, será disponibilizada uma pesquisa de satisfação sobre o curso para coletar dados que serão utilizados para melhoria contínua das ofertas de formação continuada na modalidade a distância.

CARGA HORÁRIA:

20 horas distribuídas em três unidades.

PÚBLICO ALVO:

Profissionais da Educação (Professores e Especialistas de Educação Básica).

EQUIPE RESPONSÁVEL:

Conteudistas: Fernando Pinheiro e Mônica Couto.

Coordenadoria de Ensino: Janeth Cilene Betônico da Silva

Coordenadoria de Tecnologia Educacionais: Bruno César de Castro Machado Borges

Designers Instrucionais: Aniele Damasceno Gomes, Jusilene Alves de Almeida, Lilian Maria

Fonseca Costa.

Apoio Técnico: Cristina Ganesh, Edmara Magalhães Pereira, Élica Regina Gonçalves,

Kerolay Cristiane de Souza Marques Batista, Reinaldo Soares de Oliveira, Marco Antônio Pereira.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABED, Anita Zuppo. **O desenvolvimento das habilidades socioemocionais como caminho para a aprendizagem e o sucesso escolar de alunos da educação básica**. Construção psicopedagógica. 2016, vol.24, n.25, pp. 8-27. ISSN 1415-6954. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1415-69542016000100002&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 03 set. 2019.

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Educação é a Base**. Brasília: MEC/CONSED/UNDIME, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 08 jul. 2019.

_____. **Parecer CNE/CEB Nº: 7/2010**. Dispõe sobre Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília, 2010. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=5367-pceb007-10&Itemid=30192. Acesso em: 02 jul. 2019.

FRAIMAN, Leo. **Como ensinar bem a crianças e adolescentes de hoje: teoria e prática**. 1ª edição. São Paulo: Metodologia OPEE, 2015.

MINAS GERAIS, Secretaria de Estado de Educação. **Currículo Referência de Minas Gerais: Geografia**. Belo Horizonte: SEE/MG e UNDIME/MG, 2018. Disponível em: <https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/home/historico-de-elaboracao>. Acesso em: 08 jul. 2019.

Perrenoud Philippe. **Ensinar: Agir na Urgência, Decidir na Incerteza**. 2 ed. Porto Alegre : Artmed Editora 1996.

WEINSTEIN Carol Simon e NOVODVORSKY Ingrid. **Gestão da sala de Aula – Lições da Pesquisa e da Prática para Trabalhar com Adolescentes**. 4 ed. São Paulo: Editora Penso, 2001.