



**Aprendizagem da Leitura e Escrita**



# APRESENTAÇÃO

A educação é direito de todos os cidadãos brasileiros, sendo dever do Estado e da família, conforme garante a Constituição Federal. O PNE (Plano Nacional da Educação), estabelece que o analfabetismo deve ser erradicado do Brasil até 2024 e estipula uma meta onde todas as crianças devem estar alfabetizadas até o terceiro ano do Ensino Fundamental. Dessa forma, garantir a formação para os profissionais da área de alfabetização e auxiliar com suporte teórico e estratégias práticas, torna-se uma forma de contribuir para que as metas do PNE sejam alcançadas e o direito à educação seja contemplado.



# APRESENTAÇÃO

A habilidade de leitura e escrita é uma das mais importantes para o desenvolvimento da criança, pois através dessa habilidade elas poderão ter acesso ao código de comunicação da sociedade, onde saberão caminhar em busca de um desenvolvimento educacional, na busca por novos conhecimentos.

A partir dessa necessidade e importância do processo de alfabetização, o curso de Leitura e escrita visa apresentar um suporte teórico, onde professores alfabetizadores encontrem subsídios para sua prática pedagógica diária.



# OBJETIVOS



## GERAL

O curso tem como objetivo oferecer suporte teórico e prático ao professor alfabetizador, promovendo a pesquisa docente, como também provocar a reflexão crítica dos processos de alfabetização e letramento como temas centrais desta formação.

# OBJETIVOS



## ESPECÍFICOS

- Conhecer e distinguir cada um dos métodos utilizados no processo de alfabetização e letramento.
- Entender como se efetiva o uso desses métodos na sala de aula.
- Relatar a importância da sistematização dos saberes dos estudantes para o processo de construção do conhecimento.

# OBJETIVOS



## ESPECÍFICOS

- Orientar o estudante sistematicamente e progressivamente para que ele possa se apropriar da leitura e da escrita.
- Planejar ações pedagógicas, considerando o processo ativo do aprendiz.
- Efetivar práticas pedagógicas significativas e produtivas.

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## UNIDADE I: REFLEXÕES SOBRE A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS

**Aula 01:** Sistema de escrita alfabética como um sistema notacional e sua relação com a alfabetização.

**Aula 02:** Psicogênese da Língua Escrita: a construção das hipóteses e possibilidades de intervenção.

**Aula 03:** Métodos de alfabetização: possibilidades e limitações.



# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## UNIDADE II: ALFABETIZAÇÃO NA PRÁTICA

**Aula 04:** Diagnóstico de conhecimentos prévios dos estudantes: o importante papel da avaliação.

**Aula 05:** Planejamento didático: o professor e a organização das atividades de alfabetização.

**Aula 06:** Processos e estratégias de leitura.



# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## UNIDADE III: AVALIAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO

**Aula 07:** Função diagnóstica: reconhecimento dos conhecimentos prévios dos estudantes.

**Aula 08:** Função processual: acompanhamento da construção do conhecimento do estudante.



# METODOLOGIA

O curso será composto por 03 (três) Unidades Temáticas. Em cada unidade serão disponibilizados os seguintes recursos: leitura e apresentação de textos midiáticos, vídeo aulas, hiperlinks com direcionamento a artigos e pesquisas, sites temáticos, além de proposição de atividades.

**CARGA HORÁRIA: 20 HORAS**



# PÚBLICO ALVO

Profissionais que trabalham com alfabetização ou que tenham interesse pelo tema.



# REFERÊNCIAS

BATISTA, Antônio Augusto Gomes. Monitoramento e avaliação da alfabetização / Antônio Augusto Gomes Batista et al. Belo Horizonte: Ceale/FaE/UFMG, 2005. (Coleção Instrumentos da Alfabetização; 5).  
FERREIRO, Emilia. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Cortez, 1985.

FERREIRO, Emília; Teberosky, Ana. Psicogênese da Língua Escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

LEAL, Telma F.; Moraes, Artur. O aprendizado do Sistema de Escrita Alfabética: uma tarefa complexa, cujo funcionamento precisamos compreender. In: Leal, T.F.; Albuquerque, E.B.C.; Moraes, A.G. Alfabetizar letrando na EJA: fundamentos teóricos e propostas didáticas. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

MORAIS, Artur G. Sistema de Escrita Alfabética. São Paulo: Melhoramentos, 2012.

SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 1998