

**Secretaria de Estado de Educação  
de Minas Gerais**

# **Instrução de Uso e Orientação Pedagógica - E-books e Livros Didáticos**



**Governador do Estado de Minas Gerais**

Mateus Simões de Almeida

**Secretário de Estado de Educação**

Rossieli Soares da Silva

**Secretária de Estado Adjunta de Educação**

Stephanie Flavia Ferreira de Carvalho

**Subsecretária de Desenvolvimento da Educação Básica**

Kellen Silva Senra

**Superintendente de Políticas Pedagógicas**

Rosely Lúcia de Lima

**Diretora de Ensino Médio**

Vanessa Nicoletti

**Elaboração**

Bárbara Rocha Pascoal

Gizelle C. Soares de Faria

Ivan Junio Ferreira Gonçalves

Luciene Fernandes Pereira

# Sumário

## **E-book**

- a. Apresentação
- b. Como utilizar
- c. Abordagem pedagógica

## **Livro Didático**

- a. Apresentação
- b. Organização das aulas e a correspondência com os períodos da EJA

# Carta aos(às) Professores(as) e Especialistas

## Prezados(as) Professores(as) e Especialistas

O material aqui apresentado é resultado de uma parceria entre a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) e a Secretaria de Estado de Justiça e Segurança Pública de Minas Gerais (Sejusp/MG), em consonância com o Plano Estadual de Educação nas Prisões (PEEP). Trata-se de uma construção interinstitucional que reafirma a educação como eixo estruturante da política pública, como direito inalienável.

Ao ampliar o acesso ao conhecimento para estudantes privados de liberdade, reafirmamos que ninguém se reduz à circunstância que o aprisiona. A escola, nesse contexto, torna-se espaço de reconstrução de trajetórias, de ressignificação de identidades e de retomada de projetos de vida. A educação de jovens e adultos é território de reconhecimento de sujeitos historicamente invisibilizados; é nesse reconhecimento que se funda a possibilidade concreta de reescrever histórias com dignidade e autonomia.

Essa ação encontra respaldo na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, na Lei de Execução Penal e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Importa afirmar que seu fundamento ultrapassa o plano normativo. Trata-se de um compromisso ético e moral com cidadãos que, embora privados de liberdade, não foram destituídos de seus direitos. Garantir educação de qualidade no sistema prisional é reafirmar a centralidade da pessoa humana como princípio estruturante da ação do Estado.

Nosso objetivo com este material é oferecer recursos pedagógicos atualizados e acessíveis que contribuam para o fortalecimento das aprendizagens, para a certificação escolar e para a reintegração social dos estudantes. O material impresso está estruturado em lições organizadas por áreas do conhecimento e componentes curriculares, com conteúdos priorizados e que dialogam com o CRMG. Soma-se a isso um banco de videoaulas composto por, aproximadamente, 160 aulas teóricas, acompanhadas da resolução comentada de questões, todas com tradução simultânea em Libras, assegurando acessibilidade e ampliando a equidade no processo de aprendizagem.

A organização pedagógica aqui descrita foi concebida a partir das aulas gravadas, integradas aos e-books e aos livros didáticos, possibilitando que o (a) professor(a) organize suas aulas utilizando o material disponibilizado, no todo ou em partes, enriquecendo o plano das suas aulas com intencionalidade didática e acompanhamento sistemático. Trata-se de material preparatório tanto para o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos - ENCCEJA quanto para o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, podendo ainda ser utilizado como apoio complementar, fortalecendo saberes já construídos e consolidando aprendizagens essenciais.

Desejamos que este material possa concretizar-se como um importante instrumento de apoio para vocês, professores, no desenvolvimento de seu fazer pedagógico.

# Apresentação



Este recurso digital constitui um suporte pedagógico voltado à ampliação das possibilidades de acesso a conteúdos educacionais em formato audiovisual. Trata-se de um dispositivo desenvolvido para disponibilização de videoaulas vinculadas ao material impresso, contribuindo para diversificar as estratégias de aprendizagem e favorecer a compreensão dos conteúdos pelos estudantes.

O e-book possui tela colorida de 7 polegadas e sistema de toque capacitivo, o que possibilita navegação simples e intuitiva, semelhante à experiência de uso de dispositivos móveis amplamente difundidos no cotidiano. Conta ainda com alto-falante integrado e saída para fones de ouvido, permitindo diferentes formas de utilização conforme o contexto de estudo e as condições do ambiente escolar.

As videoaulas estão previamente armazenadas no dispositivo, permitindo acesso totalmente off-line, o que favorece sua utilização em contextos com acesso limitado ou inexistente à internet. Além disso, possibilita a articulação direta com os objetos de conhecimento do material didático impresso, promovendo maior integração entre recursos pedagógicos.

Destaca-se, ainda, que o dispositivo é voltado exclusivamente ao uso educacional. Não possui sistema operacional aberto, nem permite instalação de aplicativos ou jogos, tampouco conta com conectividade (internet, Wi-Fi ou Bluetooth), configurando-se como um ambiente de estudo direcionado, que contribui para a concentração dos estudantes. Ressalta-se que a área técnica da Secretaria de Justiça e Segurança Pública (Sejusp) realizou todos os testes e verificações necessários, aprovando a utilização desses equipamentos no atendimento aos estudantes privados de liberdade (PPL).

## Como utilizar

Clique **AQUI** para acessar ao vídeo!



# Abordagem pedagógica

Os materiais didáticos em formato audiovisual, disponibilizados off-line nos e-books, estão alinhados às unidades e aos objetos de conhecimento presentes nas lições dos livros didáticos impressos. Não se tratam de materiais isolados, mas de recursos que integram um mesmo percurso formativo, organizado de maneira articulada. Essa integração garante unidade conceitual, coerência metodológica e continuidade pedagógica, permitindo ao estudante transitar entre a leitura e a explicação mediada de forma fluida e consistente.

## Uso pelo estudante

Os e-books são destinados exclusivamente ao uso dos estudantes e têm por finalidade subsidiar o desenvolvimento de estudos autônomos, favorecendo a organização do próprio percurso de aprendizagem. Neles, cada lição do livro impresso encontra-se vinculada à respectiva videoaula por meio da numeração correspondente, o que possibilita a relação direta entre o material escrito e a mediação audiovisual. Como os vídeos permanecem disponíveis off-line no próprio e-book, o estudante pode acessá-los sem necessidade de conexão à internet, ampliando suas possibilidades de revisão.

Ressalta-se, entretanto, que a realização de estudos autônomos está condicionada às normas e às rotinas específicas de cada unidade prisional.

## Uso pelo professor

As aulas estão organizadas por componente curricular e estruturadas em lições sequenciadas, respeitando a lógica interna de cada área do conhecimento, o que favorece o planejamento docente e possibilita a definição de cronogramas e objetivos de aprendizagem claros e progressivos. As videoaulas, com duração média de 20 a 30 minutos, apresentam abordagem didaticamente adequada, permitindo sua utilização em momentos de exposição, pausa reflexiva e retomada conceitual.

Cada aula contempla exposição teórica sistematizada, contextualização temática, resolução comentada de questões e orientações para aprofundamento, com linguagem acessível, rigor conceitual e alinhamento às matrizes avaliativas nacionais, especialmente às relacionadas aos exames de certificação. A presença de tradução simultânea em Libras reforça o compromisso com a acessibilidade e com a garantia de condições equitativas de aprendizagem.

A integração entre livro didático e e-book/videoaulas consolida uma organização pedagógica coesa, na qual diferentes linguagens convergem para dar suporte ao trabalho docente. Nesse contexto, o professor, como mediador qualificado, poderá definir a melhor estratégia de uso dos materiais — seja como introdução temática, reforço conceitual, revisão preparatória ou aprofundamento de objetos de conhecimento já previstos em seu planejamento.

Cada lição do livro impresso encontra-se vinculada à respectiva videoaula por meio de QR Code, cujo uso requer acesso à internet, sendo, portanto, destinado ao professor. A escola poderá disponibilizar o livro físico para empréstimo ao docente, com vistas ao planejamento e à condução das atividades.

Nos casos em que a utilização autônoma do estudante não puder ser viabilizada, cabe ao professor intensificar o uso pedagógico dos materiais, ampliando e diversificando as estratégias de mediação. Nessa situação, os recursos devem ser mobilizados de forma mais sistemática e intencional no desenvolvimento das aulas, de modo a assegurar o acesso aos objetos de conhecimento e às experiências de aprendizagem previstas.

## Apresentação

## Livro didático



Material elaborado com atenção aos critérios de qualidade editorial e organização didático-pedagógica, apresentando projeto gráfico estruturado de forma clara, com recursos visuais que favorecem a leitura, a compreensão dos conteúdos e o engajamento dos estudantes no processo de aprendizagem.

As lições são organizadas a partir de um tema central e estruturadas com momentos de contextualização e apresentação conceitual dos conteúdos, seguidos de exemplos, ilustrações e propostas de atividades. Ao final de cada lição, são apresentados exercícios que dialogam com a matriz de referência do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja), incluindo questões de edições anteriores do exame, com o objetivo de familiarizar os estudantes com a lógica e o formato das avaliações.

A obra é composta por dois volumes, disponíveis em formato físico e/ou digital, contemplando conteúdos relativos às quatro áreas do conhecimento consideradas pelo Encceja, de modo a apoiar os processos de estudo e preparação dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos para a certificação.

## Organização das aulas e a correspondência com os períodos da EJA

Este capítulo apresenta a distribuição das lições por componente curricular, acompanhadas da indicação dos períodos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) em que podem ser desenvolvidas. Trata-se de um instrumento orientador que visa subsidiar o planejamento pedagógico, permitindo ao professor visualizar, de forma sistematizada, a relação entre as propostas didáticas e a organização curricular da modalidade.

A correspondência estabelecida entre as lições e os períodos do Ensino Fundamental (1º ao 4º) e do Ensino Médio (1º ao 3º) favorece a adequação do trabalho pedagógico às diferentes etapas formativas, respeitando tanto a progressão das aprendizagens quanto as especificidades dos estudantes atendidos nas unidades prisionais. Essa organização possibilita maior clareza na definição de percursos de ensino, contribuindo para a seleção intencional das lições a serem desenvolvidas em cada período.

No Ensino Fundamental, a distribuição das lições prioriza o fortalecimento das aprendizagens essenciais, com ênfase na consolidação de habilidades básicas e no desenvolvimento de competências fundamentais à continuidade dos estudos. Já no Ensino Médio, observa-se uma organização voltada ao aprofundamento dos objetos de conhecimento, à ampliação da capacidade analítica e à articulação entre diferentes áreas, em consonância com as demandas dos processos de certificação e com a continuidade da trajetória educacional.

As tabelas, portanto, não se configuram como uma prescrição rígida, mas como uma referência que pode ser ajustada conforme o contexto de cada unidade escolar, o ritmo de aprendizagem dos estudantes e as condições de oferta. Nesse sentido, cabe ao professor utilizar essas indicações de forma flexível e estratégica, articulando-as ao seu planejamento e às necessidades concretas da turma.

Essa organização curricular, aliada à integração com os recursos audiovisuais e às estratégias de mediação docente, confere unidade ao projeto. O material impresso não é um conjunto fragmentado de conteúdos, mas um percurso formativo estruturado, que dialoga com os objetivos da certificação escolar, da qualificação profissional e da reintegração social.

**ENSINO FUNDAMENTAL E  
MÉDIO**

| <b>LÍNGUA INGLESA - Ensino Fundamental e Médio - EJA</b> |                                                                                                                |                                        |                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
|                                                          | <b>TEMA</b>                                                                                                    | <b>CARGA<br/>HORÁRIA</b>               | <b>PÁGINA</b>              |
| <b>2º Período</b>                                        | 1. O Inglês na prova do Encceja<br>2. Recursos verbais e não verbais<br>3. Palavras cognatas e falsos cognatos | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula | 1. 140<br>2. 143<br>3. 146 |
| <b>3º Período</b>                                        | 1. Técnicas de leitura<br>2. As palavras e suas funções<br>3. Principais tempos verbais                        | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula | 1. 149<br>2. 152<br>3. 155 |

| <b>EDUCAÇÃO FÍSICA - Ensino Fundamental e Médio - EJA</b> |                                                                                                             |                          |                |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
|                                                           | <b>TEMA</b>                                                                                                 | <b>CARGA<br/>HORÁRIA</b> | <b>PÁGINA</b>  |
| <b>1º Período</b>                                         | 1. A Educação Física no Encceja: esporte e saúde<br>2. Tema recorrente no Encceja: sedentarismo e obesidade | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula | 1. 67<br>2. 70 |

## HISTÓRIA - Ensino Fundamental e Médio - EJA

|                   | TEMA                                                                                                                                                                                                          | CARGA HORÁRIA                                                                    | PÁGINA                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>1º Período</b> | 1. Entre a história, a memória e o esquecimento<br>2. Processos de colonização na América<br>3. A escravidão no Brasil<br>4. Povos originários do Brasil<br>5. O abolicionismo                                | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula<br>5. 4h/aula               | 1. 180<br>2. 183<br>3. 186<br>4. 189<br>5. 192           |
| <b>2º Período</b> | 1. O Brasil no Período Imperial<br>2. O Brasil república desde 1889<br>3. O processo de industrialização<br>4. Fascismo e Nazismo: ideologias totalitárias<br>5. A Era Vargas<br>6. Constituições Brasileiras | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula<br>5. 4h/aula<br>6. 4h/aula | 1. 195<br>2. 198<br>3. 201<br>4. 204<br>5. 208<br>6. 212 |
| <b>3º Período</b> | 1. Militares no governo<br>2. Nova República<br>3. Movimento dos Trabalhadores<br>4. Movimento de Mulheres<br>5. Movimentos sociais negros                                                                    | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula<br>5. 4h/aula               | 1. 215<br>2. 218<br>3. 222<br>4. 226<br>5. 229           |

**GEOGRAFIA - Ensino Fundamental e Médio - EJA**

|                   | <b>TEMA</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                             | <b>PÁGINA</b>                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>1º Período</b> | 1. Globalização<br>2. As Revoluções Industriais<br>3. O sistema capitalista e a sociedade do consumo<br>4. As mudanças sociais e econômicas do século XXI<br>5. Capitalismo global                                                   | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula<br>5. 4h/aula               | 1. 241<br>2. 245<br>3. 271<br>4. 280<br>5. 286           |
| <b>2º Período</b> | 1. Espaço agrário brasileiro<br>2. Modais de transporte no Brasil<br>3. Os impactos da mecanização do campo<br>4. As macrorregiões brasileiras<br>5. Fontes de energia e matriz energética do Brasil<br>6. A agropecuária brasileira | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula<br>5. 4h/aula<br>6. 4h/aula | 1. 234<br>2. 249<br>3. 258<br>4. 261<br>5. 264<br>6. 274 |
| <b>3º Período</b> | 1. Problemas ambientais<br>2. Indicadores socioeconômicos do Brasil<br>3. Movimentos populacionais no Brasil<br>4. As cidades brasileiras: problemas organização do espaço<br>5. Os principais problemas ambientais brasileiros      | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula<br>5. 4h/aula               | 1. 238<br>2. 254<br>3. 267<br>4. 277<br>5. 283           |

## ENSINO FUNDAMENTAL

| MATEMÁTICA - Ensino Fundamental - EJA |                                        |               |        |
|---------------------------------------|----------------------------------------|---------------|--------|
|                                       | TEMA                                   | CARGA HORÁRIA | PÁGINA |
| 1º Período                            | 1. Equações algébricas                 | 1. 4h/aula    | 1. 14  |
|                                       | 2. Sistema Métrico Decimal             | 2. 4h/aula    | 2. 18  |
|                                       | 3. Frações                             | 3. 4h/aula    | 3. 23  |
|                                       | 4. Plano cartesiano                    | 4. 4h/aula    | 4. 49  |
|                                       | 5. Sequências numéricas                | 5. 4h/aula    | 5. 57  |
|                                       | 6. Medidas de tendência central        | 6. 4h/aula    | 6. 104 |
| 2º Período                            | 1. Porcentagem                         | 1. 4h/aula    | 1. 28  |
|                                       | 2. Matemática Financeira               | 2. 4h/aula    | 2. 31  |
|                                       | 3. Juros Simples                       | 3. 4h/aula    | 3. 34  |
|                                       | 4. Razão e Escala                      | 4. 4h/aula    | 4. 38  |
|                                       | 5. Proporção                           | 5. 4h/aula    | 5. 41  |
|                                       | 6. Regra de três simples               | 6. 4h/aula    | 6. 44  |
|                                       | 7. Função como relação entre grandezas | 7. 4h/aula    | 7. 54  |
| 3º Período                            | 1. Análise combinatória                | 1. 4h/aula    | 1. 60  |
|                                       | 2. Probabilidade                       | 2. 4h/aula    | 2. 63  |
|                                       | 3. Noções de Estatística               | 3. 4h/aula    | 3. 95  |
|                                       | 4. Estatística: Tabelas e Gráficos     | 4. 4h/aula    | 4. 99  |
| 4º Período                            | 1. Introdução à Geometria Plana        | 1. 4h/aula    | 1. 66  |
|                                       | 2. Triângulo                           | 2. 4h/aula    | 2. 72  |
|                                       | 3. Quadriláteros                       | 3. 4h/aula    | 3. 76  |
|                                       | 4. Polígonos                           | 4. 4h/aula    | 4. 79  |
|                                       | 5. Polígonos regulares                 | 5. 4h/aula    | 5. 82  |
|                                       | 6. Áreas de figuras planas I           | 6. 4h/aula    | 6. 84  |
|                                       | 7. Áreas de figuras planas II          | 7. 4h/aula    | 7. 88  |
|                                       | 8. Paralelepípedos e cubos             | 8. 4h/aula    | 8. 92  |

**LÍNGUA PORTUGUESA - Ensino Fundamental - EJA**

|                   | <b>TEMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                                                                       | <b>PÁGINA</b>                                                                        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1º Período</b> | 1. As questões na prova de Língua Portuguesa<br>2. Linguagem verbal e não verbal<br>3. Charge, Cartum e Tirinha<br>4. Texto narrativo: conto e fábula<br>5. Variação linguística I – Regional e social<br>6. A organização do texto na redação                                                                                                                                                                | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula<br>5. 4h/aula<br>6. 4h/aula                                           | 1. 74<br>2. 79<br>3. 86<br>4. 97<br>5. 125<br>6. 350                                 |
| <b>2º Período</b> | 1. Gêneros textuais – Poema e canção<br>2. Gênero textual – Publicitário<br>3. Texto descritivo: notícia, manual, bula e biografia<br>4. Sentido denotativo e conotativo da língua<br>5. Figuras de linguagem<br>6. Variação linguística I – Regional e social<br>7. Variação linguística II – Estilística ou situacional<br>8. Como é a prova de redação do Encceja?<br>9. A organização do texto na redação | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula<br>5. 4h/aula<br>6. 4h/aula<br>7. 4h/aula<br>8. 4h/aula<br>9. 4h/aula | 1. 82<br>2. 89<br>3. 101<br>4. 114<br>5. 117<br>6. 125<br>7. 130<br>8. 346<br>9. 350 |

**LÍNGUA PORTUGUESA - Ensino Fundamental - EJA**

|                   | TEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CARGA HORÁRIA                                                                                  | PÁGINA                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>3º Período</b> | 1. Gênero textual – Crônica<br>2. Figuras de linguagem<br>3. Funções da Linguagem<br>4. Variação linguística I – Regional e social<br>5. Variação linguística II – Estilística ou situacional<br>6. Como é a prova de redação do Encceja?<br>7. A organização do texto na redação                          | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula<br>5. 4h/aula<br>6. 4h/aula<br>7. 4h/aula | 1. 93<br>2. 117<br>3. 120<br>4. 125<br>5. 130<br>6. 346<br>7. 350  |
| <b>4º Período</b> | 1. Texto expositivo-argumentativo e expositivo-informativo<br>2. Texto argumentativo: resenha crítica<br>3. Figuras de linguagem<br>4. Funções da Linguagem<br>5. Variação linguística II – Estilística ou situacional<br>6. Como é a prova de redação do Encceja?<br>7. A organização do texto na redação | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula<br>5. 4h/aula<br>6. 4h/aula<br>7. 4h/aula | 1. 105<br>2. 110<br>3. 117<br>4. 120<br>5. 130<br>6. 346<br>7. 350 |

**LÍNGUA INGLESA - Ensino Fundamental - EJA**

|            | TEMA                                                                 | CARGA HORÁRIA            | PÁGINA           |
|------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| 1º Período | 1. O Inglês na prova do Encceja<br>2. Recursos verbais e não verbais | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula | 1. 140<br>2. 143 |
| 2º Período | 1. Palavras cognatas e falsos cognatos                               | 1. 4h/aula               | 1. 146           |

**ARTES - Ensino Fundamental - EJA**

|            | TEMA             | CARGA HORÁRIA | PÁGINA |
|------------|------------------|---------------|--------|
| 1º Período | 1. O que é arte? | 1. 4h/aula    | 1. 60  |

## CIÊNCIAS - Ensino Fundamental - EJA

|            | TEMA                                                | CARGA HORÁRIA | PÁGINA  |
|------------|-----------------------------------------------------|---------------|---------|
| 1º Período | 1. Ecologia: cadeia alimentar                       | 1. 4h/aula    | 1. 155  |
|            | 2. Ecologia: relações ecológicas                    | 2. 4h/aula    | 2. 159  |
|            | 3. Ecologia: biomas brasileiros                     | 3. 4h/aula    | 3. 164  |
|            | 4. Ecologia: impactos ambientais                    | 4. 4h/aula    | 4. 169  |
|            | 5. Ecologia: impactos ambientais na agricultura     | 5. 4h/aula    | 5. 173  |
|            | 6. Ecologia: impactos ambientais – resíduos sólidos | 6. 4h/aula    | 6. 177  |
|            | 7. Alimentação e saúde                              | 7. 4h/aula    | 7. 201  |
|            | 8. Citologia                                        | 8. 4h/aula    | 8. 217  |
| 2º Período | 1. Parasitoses                                      |               |         |
|            | 2. Viroses                                          |               |         |
|            | 3. Imunização                                       | 1. 4h/aula    | 1. 181  |
|            | 4. Fisiologia humana                                | 2. 4h/aula    | 2. 186  |
|            | 5. Reprodução humana                                | 3. 4h/aula    | 3. 193  |
|            | 6. Fisiologia humana: sistema cardiovascular        | 4. 4h/aula    | 4. 206  |
|            |                                                     | 5. 4h/aula    | 5. 212  |
|            | 7. Fisiologia humana: sistema respiratório          | 6. 4h/aula    | 6. 222  |
|            |                                                     | 7. 4h/aula    | 7. 227  |
|            | 8. Fisiologia humana: sistema digestório            | 8. 4h/aula    | 8. 231  |
|            |                                                     | 9. 4h/aula    | 9. 235  |
|            | 9. Fisiologia humana: sistema urinário              | 10. 4h/aula   | 10. 239 |
|            |                                                     | 11. 4h/aula   | 11. 243 |
|            | 10. Zoologia: animais invertebrados                 |               |         |
|            | 11. Reino Vegetal                                   |               |         |

## ENSINO MÉDIO

### HISTÓRIA - Ensino Médio - EJA

|            | TEMA                                                                  | CARGA HORÁRIA            | PÁGINA           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| 1º Período | 1. História da educação<br>2. Surgimento do direito na Antiguidade    | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula | 1. 290<br>2. 310 |
| 2º Período | 1. O surgimento da democracia<br>2. A democracia na contemporaneidade | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula | 1. 302<br>2. 306 |
| 3º Período | 1. O conceito de política<br>2. Política e modernidade                | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula | 1. 294<br>2. 298 |

### SOCIOLOGIA - Ensino Médio - EJA

|            | TEMA                                                                                                                               | CARGA HORÁRIA                                        | PÁGINA                               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1º Período | 1. Os direitos humanos<br>2. O conceito de cultura<br>3. Os tipos de cultura                                                       | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula               | 1. 315<br>2. 318<br>3. 321           |
| 2º Período | 1. Teorias econômicas<br>2. Modos de produção<br>3. Definições de globalização<br>4. As consequências da globalização              | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula | 1. 324<br>2. 327<br>3. 330<br>4. 333 |
| 3º Período | 1. Os impactos da tecnologia na sociedade<br>2. A história dos movimentos sociais no Brasil<br>3. Os principais movimentos sociais | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula               | 1. 336<br>2. 339<br>3. 342           |

**MATEMÁTICA - Ensino Médio - EJA**

|                   | TEMA                                                                                                                   | CARGA HORÁRIA                                        | PÁGINA                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1º Período</b> | 1. Projeção ortogonal<br>2. Função afim<br>3. Poliedros<br>4. Medidas de tendência central                             | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula | 1. 110<br>2. 128<br>3. 147<br>4. 151 |
| <b>2º Período</b> | 1. Porcentagem<br>2. Juros simples e compostos<br>3. Razão e proporção e escala<br>4. Regra de três simples e composta | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula | 1. 114<br>2. 117<br>3. 120<br>4. 125 |
| <b>3º Período</b> | 1. Probabilidade<br>2. Teorema de Pitágoras<br>3. Trigonometria do Triângulo Retângulo<br>4. Estatística               | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula | 1. 133<br>2. 137<br>3. 140<br>4. 143 |

**QUÍMICA - Ensino Médio - EJA**

|                   | TEMA                                                                                                                                                                                                                                                                             | CARGA HORÁRIA                                                                                                | PÁGINA                                                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1º Período</b> | 1. Ácidos e bases no cotidiano<br>2. Estudo das substâncias<br>3. Obtendo substâncias puras a partir de misturas<br>4. Introdução ao estudo da matéria<br>5. Estudo das substâncias puras e misturas<br>6. Separação de misturas<br>7. pH das substâncias<br>8. Reações químicas | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula<br>5. 4h/aula<br>6. 4h/aula<br>7. 4h/aula<br>8. 4h/aula | 1. 248<br>2. 251<br>3. 254<br>4. 259<br>5. 262<br>6. 266<br>7. 269<br>8. 272 |
| <b>2º Período</b> | 1. Metais: características e degradação<br>2. Os metais e o meio ambiente<br>3. Pilhas e baterias                                                                                                                                                                                | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula                                                                       | 1. 288<br>2. 291<br>3. 294                                                   |
| <b>3º Período</b> | 1. Compostos orgânicos I<br>2. Compostos orgânicos II<br>3. Lixo: destino e tratamento<br>4. Combustíveis e biocombustíveis                                                                                                                                                      | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula                                                         | 1. 275<br>2. 278<br>3. 281<br>4. 285                                         |

**ARTES - Ensino Médio - EJA**

|                   | TEMA                  | CARGA HORÁRIA | PÁGINA |
|-------------------|-----------------------|---------------|--------|
| <b>1º Período</b> | 1. Arte contemporânea | 1. 4h/aula    | 1. 63  |

## LÍNGUA PORTUGUESA - Ensino Médio - EJA

|                   | TEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CARGA HORÁRIA                                                                                                     | PÁGINA                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>1º Período</b> | 1. As questões na prova de Língua Portuguesa<br>2. Linguagem verbal e não verbal<br>3. Gêneros textuais – Poema e canção<br>4. Charge, Cartum e Tirinha<br>5. Texto narrativo: conto e fábula<br>6. Sentido denotativo e conotativo da língua<br>7. Figuras de linguagem<br>8. Variação linguística I – Regional e social<br>9. Variação linguística II – Estilística ou situacional | 1.4h/aula<br>2.4h/aula<br>3.4h/aula<br>4.4h/aula<br>5.4h/aula<br>6.4h/aula<br>7.4h/aula<br>8.4h/aula<br>9.4h/aula | 1.74<br>2.79<br>3.82<br>4.86<br>5.97<br>6.114<br>7.117<br>8.125<br>9.130 |
| <b>2º Período</b> | 1. Gênero textual – Publicitário<br>2. Gênero textual – Crônica<br>3. Texto descritivo: notícia, manual, bula e biografia<br>4. Figuras de linguagem<br>5. Variação linguística I – Regional e social<br>6. Variação linguística II – Estilística ou situacional                                                                                                                     | 1.4h/aula<br>2.4h/aula<br>3.4h/aula                                                                               | 1.89<br>2.93<br>3.101<br>4.117<br>5.125<br>6.130                         |
| <b>3º Período</b> | 1. Texto expositivo-argumentativo e expositivo-informativo<br>2. Texto argumentativo: resenha crítica<br>3. Variação linguística II – Estilística ou situacional                                                                                                                                                                                                                     | 1.4h/aula<br>2.4h/aula<br>3.4h/aula<br>4.4h/aula                                                                  | 1.105<br>2.110<br>3.130                                                  |

**REDAÇÃO (língua portuguesa) - Ensino Médio - EJA**

|                         | <b>TEMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                                                                                                                                   | <b>PÁGINA</b>                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1º Período</b>       | 1. Como é a prova de redação do Encceja?<br>2. A organização do texto na redação                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula                                                                                                                                                               | 1. 346<br>2. 350                                                                                                                   |
| <b>2º e 3º Períodos</b> | 1. A organização do texto na redação<br>2. Estrutura do texto da redação dissertativa<br>3. A introdução<br>4. Diferença entre assunto e tema<br>5. A argumentação I<br>6. A argumentação II<br>7. A conclusão na redação<br>8. A competência 1<br>9. A competência 2<br>10. A competência 3<br>11. A competência 4<br>12. A competência 5<br>13. O repertório sociocultural | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula<br>5. 4h/aula<br>6. 4h/aula<br>7. 4h/aula<br>8. 4h/aula<br>9. 4h/aula<br>10. 4h/aula<br>11. 4h/aula<br>12. 4h/aula<br>13. 4h/aula | 1. 350<br>2. 354<br>3. 359<br>4. 364<br>5. 369<br>6. 375<br>7. 380<br>8. 384<br>9. 389<br>10. 394<br>11. 398<br>12. 402<br>13. 408 |

**LITERATURA (língua portuguesa) - Ensino Médio - EJA**

|                   | TEMA                                                                                                                                                   | CARGA HORÁRIA                                                      | PÁGINA                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>1º Período</b> | 1. Início da Literatura no Brasil<br>2. A Arte Barroca<br>3. O Arcadismo                                                                               | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula                             | 1. 16<br>2. 21<br>3. 26                   |
| <b>2º Período</b> | 1. O Romantismo<br>2. O Realismo e o Naturalismo<br>3. O Pré-Modernismo<br>4. O Modernismo e a Semana de Arte Moderna                                  | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula               | 1. 31<br>2. 37<br>3. 42<br>4. 46          |
| <b>3º Período</b> | 1. O Pré-Modernismo<br>2. O Modernismo e a Semana de Arte Moderna<br>3. As vanguardas europeias<br>4. Literatura contemporânea<br>5. Textos literários | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula<br>5. 4h/aula | 1. 42<br>2. 46<br>3. 49<br>4. 52<br>5. 57 |

**FÍSICA - Ensino Médio - EJA**

|                   | TEMA                                                                                                                | CARGA HORÁRIA                                                      | PÁGINA                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>1º Período</b> | 1. Estudo dos movimentos I<br>2. Estudo dos movimentos II<br>3. Leis de Newton e suas aplicações<br>4. Hidrostática | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula               | 1. 299<br>2. 303<br>3. 306<br>4. 310           |
| <b>2º Período</b> | 1. Temperatura e calor<br>2. Propagação do calor<br>3. Ondulatória<br>4. Acústica<br>5. Óptica                      | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula<br>5. 4h/aula | 1. 314<br>2. 318<br>3. 322<br>4. 329<br>5. 326 |
| <b>3º Período</b> | 1. Transformações de energia<br>2. Eletricidade I<br>3. Eletricidade II                                             | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula                             | 1. 333<br>2. 336<br>3. 339                     |

**LÍNGUA INGLESA - Ensino Médio - EJA**

|                   | TEMA                                                      | CARGA HORÁRIA | PÁGINA           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| <b>1º Período</b> | 1. O Inglês na prova do Encceja<br>2. Técnicas de leitura | 1. 4h/aula    | 1. 140<br>2. 149 |
| <b>2º Período</b> | 1. As palavras e suas funções                             | 1. 4h/aula    | 1. 152           |
| <b>3º Período</b> | 1. Principais tempos verbais                              | 1. 4h/aula    | 1. 155           |

**BIOLOGIA - Ensino Médio - EJA**

|                   | TEMA                                                                                                                         | CARGA HORÁRIA                                                                    | PÁGINA                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>1º Período</b> | 1. Metabolismo energético:<br>respiração celular<br>2. Metabolismo energético:<br>fotossíntese<br>3. Ecologia<br>4. Ecologia | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula                             | 1. 343<br>2. 342<br>3. 380<br>4. 384                     |
| <b>2º Período</b> | 1. Fisiologia humana: sistema<br>digestório<br>2. Reprodução humana<br>3. Parasitoses                                        | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula                                           | 1. 348<br>2. 352<br>3. 387                               |
| <b>3º Período</b> | 1. Introdução à genética<br>2. Biotecnologia I<br>3. Biotecnologia II<br>4. Evolução<br>5. Ecologia<br>6. Ecologia           | 1. 4h/aula<br>2. 4h/aula<br>3. 4h/aula<br>4. 4h/aula<br>5. 4h/aula<br>6. 4h/aula | 1. 361<br>2. 366<br>3. 370<br>4. 374<br>5. 380<br>6. 384 |

**Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais**