

2026



ESCOLA DE FORMAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E DE EDUCADORES

Formação entre pares

Língua Portuguesa
Ensino Médio

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Alinhamento Curricular e Práticas de Língua Portuguesa

- 1.1 Acolhimento e apresentação do Professor Conteudista e Professor Formador;
- 1.2 Apresentação da ementa e organização dos ciclos;
- 1.3 Acesso ao Manual do Cursista;
- 1.4 Alinhamento entre BNCC e CRMG.

2. Reforço, Recuperação e Recomposição

- 2.1 Plano de curso;
- 2.2 Habilidades contempladas no Plano de Curso;
- 2.3 Priorização das ações do Plano de Recomposição das Aprendizagens.

3. Conexão: Currículo e Recomposição

- 3.1 Identificação das habilidades não consolidadas a partir dos resultados da avaliação diagnóstica da rede estadual;
- 3.2 Estudo e análise das habilidades não consolidadas como ponto de partida para a recomposição das habilidades;
- 3.3 Elaboração de atividades de intervenção pedagógica para a recomposição das aprendizagens.

4. Construindo Saberes: A Taxonomia de Bloom na Prática Docente

- 4.1 Introdução e aplicação da Taxonomia de Bloom e sua aplicação ao planejamento pedagógico;
- 4.2 Elaboração de atividades baseadas nos descritores do PROEB/SAEB que contemplam as habilidades não consolidadas;
- 4.3 Diálogo, avaliação e sugestões para a organização do 2º Ciclo.