



A GESTÃO ESCOLAR NA ORGANIZAÇÃO
PEDAGÓGICA



Diretora: Graziela Santos Trindade

Autora: Rossana Paula Coelho

Colaboradora: Eudna Ferreira de Souza

Equipe

Apresentação



O curso "A Gestão Escolar na Organização Pedagógica" integra as ações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), instituído pelo Decreto nº 11.556/2023. Este compromisso tem a finalidade de garantir que todas as crianças brasileiras dominem a leitura e a escrita até o final do segundo ano do Ensino Fundamental, o programa propõe ações estratégicas para fortalecer o processo de alfabetização e oferecer suporte às crianças que apresentam dificuldades nessa área.

Apresentação



Fundamentado em pesquisas nacionais e internacionais, o CNCA está alinhado ao Plano Nacional de Educação e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A iniciativa reconhece a alfabetização como um direito fundamental e visa proporcionar às crianças um desenvolvimento integral.

A política está estruturada em cinco eixos principais: gestão e governança, formação de professores, melhoria da infraestrutura escolar, avaliação e disseminação de boas práticas. Ao oferecer orientações para a formação de educadores, o CNCA busca fortalecer a qualidade do ensino e promover a aprendizagem significativa.



Apresentação

A Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização (RENALFA), instituída pela Portaria nº 1774 de 2023, tem como objetivo coordenar as ações do CNCA em todo o território nacional. A rede é composta por representantes de diversas esferas, como secretarias estaduais e municipais de educação, instituições de ensino superior e organizações da sociedade civil.

Nesse contexto, a partir da adesão ao CNCA, a SEEMG vem disponibilizando cursos EAD na plataforma da Escola de Formação para atender ao programa e está organizando para 2025 momentos presenciais para Formação Continuada dos educadores.



Apresentação

O curso **CNCA: A Gestão Escolar na Organização Pedagógica** tem como objetivo capacitar gestores escolares, coordenadores pedagógicos e equipes técnicas das secretarias municipais e regionais, com vistas a promover uma gestão pedagógica orientada por princípios democráticos, contribuindo para a construção de um ambiente escolar estimulante e formador. Trata-se de uma iniciativa estratégica para fortalecer a implementação do **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada** em Minas Gerais. Ao investir na formação dos profissionais que lideram as instituições de ensino, a **Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG)** busca assegurar que todas as escolas estejam preparadas para oferecer um ensino voltado para garantia de alfabetização de todas as crianças.

Apresentação

A formação proporcionada por este curso contribuirá para a construção de um ambiente escolar mais democrático, inclusivo, estimulante e favorável ao aprendizado.



Objetivos



Geral

- Capacitar gestores escolares, coordenadores pedagógicos e equipes técnicas das secretarias municipais e regionais para atuarem na organização pedagógica das instituições de ensino, com base em uma gestão democrática e formativa, visando à implementação efetiva do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e à garantia do direito à alfabetização de todas as crianças na idade certa.



Objetivos

Específicos



- Definir e aprofundar o conceito de gestão pedagógica democrática, seus princípios e fundamentos.
- Desenvolver a capacidade de analisar e compreender o currículo como um documento político-pedagógico, contribuindo na elaboração e implementação de projetos curriculares que promovam a aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral dos estudantes.



Objetivos

Específicos

- Fortalecer o papel do coordenador pedagógico e do supervisor escolar no planejamento, execução e acompanhamento de programas de formação continuada docente, promovendo a avaliação sistemática das práticas pedagógicas no cotidiano escolar.
- Estimular a implementação de ações e projetos voltados à sustentabilidade no ambiente escolar, promovendo o uso consciente e pedagógico dos recursos físicos, materiais e comunitários, articulando-os à prática docente e à formação integral dos estudantes.

Objetivos



Específicos

- Acompanhar e analisar os indicadores de desempenho escolar e de aprendizagem dos estudantes, utilizando os resultados de avaliações internas e externas como subsídio para a tomada de decisões pedagógicas e estratégicas.
- Estabelecer metas e indicadores de melhoria contínua, promovendo ações que qualifiquem a equipe gestora e pedagógicas e as equipes técnicas das secretarias municipais e regionais de forma que potencializem os resultados educacionais.

Objetivos

Específicos



- Refletir criticamente sobre a qualidade do ensino e da aprendizagem na Educação Básica, com ênfase nos anos iniciais do Ensino Fundamental, articulando o Projeto Político-Pedagógico a ações estratégicas que assegurem a alfabetização de todas as crianças.
- Desenvolver habilidades de comunicação intrapessoal e interpessoal, para promover a participação dos membros da comunidade escolar nos projetos e ações da escola, bem como desenvolver a escuta ativa para promoção de uma cultura dialógica e colaborativa.

Objetivos

Específicos



- Incentivar e apoiar o uso das metodologias ativas para implementação das ações didático pedagógicas, acompanhando as tendências da educação e as novas tecnologias.
- Compreender os marcos legais, as políticas públicas e os fundamentos pedagógicos que orientam a Educação Infantil como etapa essencial da Educação Básica, a fim de qualificar a atuação da equipe gestora na promoção de práticas inclusivas, equitativas e contextualizadas, que garantam o direito à aprendizagem e à alfabetização na idade certa.

Unidade I

Fundamentos da Gestão Escolar



Conteúdo Programático

Unidade I

Aula 01: O que é Gestão Escolar?

Aula 02: O que é Gestão Pedagógica?

Aula 03: Gestão Humanizada.



Unidade II

Os Quatro Pilares da Gestão Pedagógica



Conteúdo Programático

Unidade II

Aula 04: Gestão de Currículo.

Aula 05: Gestão da Ação Docente.

Aula 06: Gestão de Patrimônio.

Aula 07: Gestão de Resultados.



Unidade III

O Planejamento Escolar na Gestão Pedagógica



A B C D

Conteúdo Programático

Unidade III

Aula 08: O Projeto Político Pedagógico.

Aula 09: Equidade, Diversidade e Inclusão no Planejamento Escolar

Aula 10: A Importância da Comunicação e o uso da Tecnologia.

Aula 11: A Formação Continuada do Corpo Docente.



Unidade IV

Educação Infantil: Dever do Estado e Direito da Criança



A B C D

Conteúdo Programático

Unidade IV

Aula 12: Marcos legais da Educação na Primeira Infância.

Aula 13: As diferentes infâncias: Inclusão, Diversidades e Identidades da Cultura Mineira.

Aula 14: O Plano Nacional de Educação (PNE) e a Política Nacional de Educação Infantil(PNEI).



Metodologia



O curso será oferecido na modalidade Educação a Distância (EAD), composto por 04 (quatro) Unidades Temáticas. Em cada unidade serão disponibilizados os seguintes recursos: leitura e apresentação de textos midiáticos, vídeo aulas, hiperlinks com direcionamento a artigos e pesquisas, sites temáticos, além de proposição de atividades.

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

Público Alvo

- Gestores escolares, Coordenadores pedagógicos e Equipes técnicas das secretarias municipais e regionais das escolas públicas do estado de Minas Gerais.



Referências

DIAS, Andreia Jorge da Silva; CHAVES, Priscila Monteiro. **A Formação em serviço para Professoras Alfabetizadoras no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.** CONEDU.

ISSN: 2358-8829. Disponível em:

https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2024/TRABALHO_COMPLETO_EV200_MD1_ID20327_TB8304_27102024205054.pdf. Acesso em: 28 jan. 2025.

BRASIL. Lei nº 13.005/2014, de 25 de junho de 2014. **Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.** Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm. Acesso em: 08 jun. 2023.

BRASIL. Decreto nº 11.556, de 12 de junho de 2023. **Institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.** Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/decreto/D11556.htm. Acesso em: 28 de jan. 2025.