

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA PRÁTICA

Coordenação: Janeth Betônico. Autora: Selmara Ribeiro
Colaboradoras: Bárbara Cândida e Eudna Ferreira



APRESENTAÇÃO

O curso trata de três grandes temas – dinheiro, consumo e planejamento financeiro – dialogando com a realidade de sala de aula e as necessidades do mundo atual e apresentando teoria e exemplos práticos para abordar os conteúdos com os estudantes.

A organização do curso dialoga com o Currículo Referência de Minas Gerais, que estabelece a Educação Financeira como um tema transversal a ser explorado de forma concomitante com os diferentes componentes curriculares.

APRESENTAÇÃO

Em cada unidade serão apresentados Planos de Aula interdisciplinares sobre os três grandes temas para que os professores se inspirem nos exemplos e os coloquem em prática com as turmas, fazendo adaptações necessárias de acordo com o contexto em que vivem.

O curso será ministrado de forma interdisciplinar, utilizando metodologias ativas que promovam a participação ativa dos estudantes, como estudos de caso, debates, jogos e simulações.

OBJETIVOS

GERAL

Capacitar professores(as) a desenvolver nos estudantes habilidades e competências relacionadas à gestão financeira pessoal, promovendo uma compreensão holística dos conceitos de dinheiro, consumo e planejamento financeiro, e incentivando a prática de uma relação saudável e consciente com as finanças.

OBJETIVOS

ESPECÍFICOS

1. Apresentar os fundamentos da Educação Financeira e sua importância na vida cotidiana.
2. Analisar a origem e a função do dinheiro, bem como entender os princípios básicos de um orçamento familiar.
3. Identificar os princípios do consumo consciente, avaliando seu impacto pessoal, social e ambiental.
4. Apresentar atividades que promovam o desenvolvimento, nos estudantes, de habilidades propostas no Currículo Referência de Minas Gerais cujo tema perpassa conteúdos relacionados à Educação financeira.

METODOLOGIA

Este curso é realizado à distância. Seu conteúdo programático é trabalhado através de materiais autoinstrucionais como vídeos, textos, sugestões de utilização de espaços públicos os quais buscam estimular a reflexão do cursista, de forma a conscientizar de que é importante estar sempre aberto a novos caminhos para a educação. A checagem dos conhecimentos adquiridos no curso será realizada, através da realização das Atividades Avaliativas propostas ao final dos módulos. Cada cursista terá o limite de três tentativas para executá-las.

CARGA HORÁRIA

20 HORAS.

PÚBLICO ALVO

Gestores, Especialistas e Professores da rede pública.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

INTRODUÇÃO - O QUE É EDUCAÇÃO FINANCEIRA?



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE II

DINHEIRO: DA ORIGEM AO ORÇAMENTO FAMILIAR



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE III

CONSUMO CONSCIENTE

