

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

ESCOLA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES

Reconexões: as escolas e as pessoas



ESCOLA DE FORMAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL
DE EDUCADORES DE MINAS GERAIS



Apresentação

Antes mesmo da crise atual, havia uma certa urgência no que diz respeito à aprendizagem socioemocional nas escolas. A atual pandemia e a preocupação com o “pós-covid19” acentuam essa fragilidade, uma vez que estamos mais inseguros e ansiosos.

Nesse sentido, o acolhimento se apresenta como estratégia pedagógica de superação desse momento. A prática do acolhimento atende diferentes competências previstas na Base Nacional Comum Curricular - BNCC e no Currículo Referência de Minas Gerais - CRMG, sobretudo às socioemocionais. Estas integram o modelo de ensino baseado na educação integral, propondo não só o desenvolvimento cognitivo, mas também das dimensões social e emocional.

Além disso, é fundamental que os hábitos do autocuidado e do autoconhecimento proporcionem a construção de relações baseadas no respeito, tolerância e solidariedade e assim, promovam a transformação do ambiente de trabalho em um ambiente acolhedor.

Este curso propõe um espaço para refletir, pensar e contribuir para que o profissional da educação enfrente os desafios com resiliência e amplie suas condições para desempenhar seu papel nas escolas de educação básica, visando a melhoria da qualidade do processo de ensino e da aprendizagem.



Objetivos

GERAL:

- Sensibilizar os educadores para uma escuta acolhedora, que fortaleça a comunidade escolar para enfrentar os desafios com resiliência e promover um ambiente que favoreça a Educação Integral.

ESPECÍFICOS:

➤ **Módulo 1:**

- Entender o que é Acolhimento.
- Apresentar as dimensões do acolhimento.
- Reconhecer a importância do acolhimento para a boa manutenção das relações humanas.
- Reconhecer as grandes desconexões do mundo contemporâneo.
- Entender como as dimensões do acolhimento se articulam à proposta de Educação Integral.



Objetivos

ESPECÍFICOS:

➤ **Módulo 2:**

- Reconhecer as dimensões do acolhimento em relação ao eu, ao outro e sua relação com o mundo.

➤ **Módulo 3:**

- Reconhecer o estudante como sujeito protagonista em seu processo educacional e em sua realidade escolar.
- Apresentar algumas metodologias ativas como ferramentas auxiliadoras do protagonismo estudantil.
- Ressaltar a importância da resignificação do tempo/espço escolar para uma educação engajadora.



Metodologia, Público Alvo e Carga Horária

Metodologia: O curso se apresenta na modalidade a Distância, com tutoria e está estruturado em três módulos. Tem como materiais de estudos: vídeos, textos, fórum de apresentação e Plano de Ação.

Público Alvo: Professores e demais Profissionais da Educação.

Carga Horária: 40 horas distribuídas em três módulos.



Conteúdo Programático

Módulo 1 – Acolhimento e Reconexões

Aula 1: O que é acolher? - As Dimensões do Acolhimento.

Aula 2: As Desconexões do mundo atual e novas oportunidades em um futuro emergente.

Aula 3: Educação Integral e Acolhimento.

Módulo 2 – As dimensões do acolhimento na escola

Aula 1: Dimensão Subjetiva: Autocuidado e Autoconhecimento.

Aula 2: Dimensão Intersubjetiva: A escuta qualificada das demandas da comunidade escolar.

Aula 3: Perspectiva Objetiva: Gestão das emoções na escola.

Módulo 3 – A promoção do acolhimento no âmbito educacional

Aula 1: O protagonismo estudantil e os métodos ativos de aprendizado.

Aula 2: A resignificação dos tempos e dos espaços escolares.