



PRÁTICAS DE LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA

Coordenadora: Janeth Betônico

Autora: Graziele Lacerda e Isabel Moura

Colaboradoras: Bárbara Cândida e Eudna Ferreira





APRESENTAÇÃO

Prezado(a) Cursista,

Bem-vindo(a) ao curso *Práticas de leitura literária na escola*.

Quando se fala na importância da leitura literária e principalmente na importância da literatura na sala de aula, nos deparamos com uma realidade vivenciada pela maioria de nós professores - o fato de que muito dos nossos estudantes não gostam de ler literatura.

Nesse sentido, abordaremos algumas questões que envolvem o trabalho da literatura em sala de aula: qual sua importância no desenvolvimento e formação dos estudantes; como podemos trabalhar com a literatura, de modo que os estudantes se sintam mais interessados pela leitura; promoveremos a reflexão sobre os hábitos de leitura dos estudantes para identificar ações mais efetivas voltadas para o fomento à leitura literária e o acesso ao livro; apresentaremos os suportes metodológicos como estratégias de incentivo de leitura literária e demonstraremos, à título de exemplo, algumas experiências docentes que deram certo.



APRESENTAÇÃO

Para isso, disponibilizaremos alguns estudos, pesquisas e dados a fim de reavaliarmos nossas práticas, e, principalmente, sabermos como podemos aprimorá-las para que a literatura na sala de aula seja uma prática recorrente, comum e prazerosa.



OBJETIVOS

GERAL

Contribuir com a prática docente no processo de trabalhar e despertar no estudante o interesse pela leitura e fazer com que todos reflitam sobre a importância da leitura literária em sala de aula.



OBJETIVOS

ESPECÍFICOS

- Promover a reflexão sobre os hábitos de leitura dos estudantes para identificar ações mais efetivas voltadas para o fomento à leitura literária e o acesso ao livro.
- Abordar questões que envolvem o trabalho da literatura em sala de aula.
- Apresentar os suportes metodológicos como estratégias de incentivo de leitura literária.
- Demonstrar, à título de exemplo, algumas experiências docentes que deram certo.



CARGA HORÁRIA

20 Horas.

PÚBLICO ALVO

Especialistas e Professores da rede estadual de ensino.



METODOLOGIA

Este curso é realizado na modalidade EAD. Seu conteúdo programático é trabalhado através de materiais autoinstrucionais como vídeos, textos, sugestões de utilização de espaços públicos os quais buscam estimular a reflexão do cursista, de forma a conscientizá-lo de que é importante estar sempre aberto a novos caminhos para a educação.

A verificação dos conhecimentos adquiridos no curso será realizada, através da realização de Atividades Avaliativas propostas ao final dos módulos. Cada cursista terá o limite de três tentativas para executá-las.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

LEITURA LITERÁRIA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade II

OS CLÁSSICOS NA SALA DE AULA





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade III

**SUPORTES METODOLÓGICOS
QUE DESPERTAM INTERESSE
PELA LEITURA LITERÁRIA**

