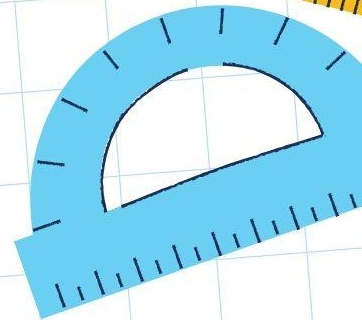
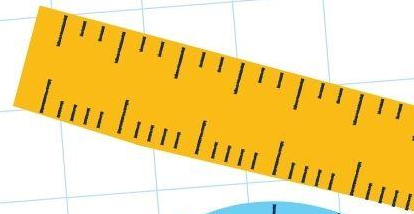
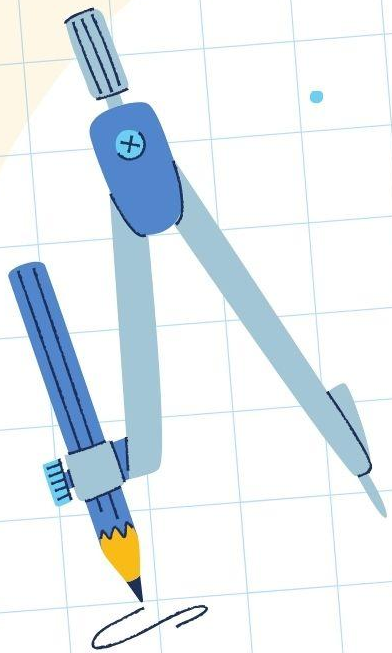


CURSO: GEOGEBRA

uma ferramenta para as
metodologias ativas



Coordenadora: Janeth Betônico.

Carga horária: 20hs

APRESENTAÇÃO

Analizando os resultados das últimas avaliações externas no Ensino Fundamental do Estado de Minas Gerais, verificou-se que os estudantes ainda não consolidaram todas as habilidades referentes ao eixo de Geometria.

Nessa perspectiva, a proposta deste curso é apresentar algumas possibilidades de práticas pedagógicas que favoreçam uma aprendizagem significativa dos conceitos geométricos. Para tanto, escolhemos o software GeoGebra, por ser livre, dinâmico e de interface simples, possibilitando uma interatividade do estudante e o conteúdo, na construção do conhecimento.

OBJETIVOS

GERAL

O objetivo do curso é contribuir com a prática docente nos processos das aprendizagens relacionadas às habilidades ainda não consolidadas pelos estudantes referentes ao eixo da geometria, por meio do trabalho com o GeoGebra.

OBJETIVOS

Específicos

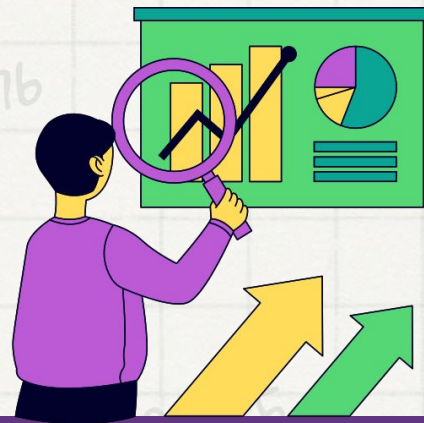
- Refletir sobre o desenvolvimento de competências e habilidades para melhoria da aprendizagem.
- Apresentar estratégias práticas para motivar os estudantes e professores.
- Apresentar propostas metodológicas e materiais de apoio para o desenvolvimento das habilidades não consolidadas.
- Apresentar estratégias e dicas de atividades de avaliação do processo de aprendizagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

INTRODUÇÃO: O uso das tecnologias para o ensino de matemática

A primeira unidade tem como objetivo discutir a inserção das tecnologias na sala de aula, em especial nas aulas de matemática.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE II

Diferentes olhares para o Plano Cartesiano

A segunda unidade tem como objetivo discutir diferentes possibilidades para o estudo do plano cartesiano, com foco no uso da história da educação matemática e das tecnologias.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE III

O ensino de geometria plana por meio do GeoGebra

A terceira e última unidade tem como objetivo apresentar possibilidades de práticas pedagógicas para o ensino de geometria plana por meio do GeoGebra.



METODOLOGIA

Este curso é totalmente realizado na modalidade a distância. Seu conteúdo programático é trabalhado através de materiais autoinstrucionais como vídeos, textos, sugestões de utilização de espaços públicos os quais buscam estimular a reflexão do cursista, de forma a conscientizá-lo de que é importante estar sempre aberto a novos caminhos para a educação. A checagem dos conhecimentos adquiridos no curso será realizada, através das Atividades Avaliativas propostas ao final dos módulos. Cada cursista terá o limite de três tentativas para executá-las.

PÚBLICO ALVO

Gestores, Especialistas e Professores da rede pública.

CARGA HORÁRIA

30 Horas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAUJO, Teorema de Pitágoras: mais que uma relação entre áreas. 5o Encontro da RPM. Salvador, UFBA, 2011.

BARBOSA, E. F. & MOURA, D. G. Metodologias ativas de aprendizagem na Educação Profissional e Tecnológica. B. Tec. Senac, Rio de Janeiro, v. 39, n.2, p.48-67, maio/ago. 2013.

Belo Horizonte Surpreende. Acesso em:
<http://belohorizonte.mg.gov.br/atrativos/roteiros/oficios-de-minas/historia-do-parque-municipal>. Acesso em 02 de ago. de 2018.

BIANCHI, C. Educar: ensinar a pensar. Site Clube do Professor, 2003. Disponível em: www.clubedoprofessor.com.br/artigos/Educar.htm. Acesso em: jun. de 2018.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Boyer, C. B. História da Matemática. Editora Edgar Blücher Ltda. 2a edição, São Paulo, 1996.

FIORENTINI, D; LORENZATO, S. Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3a ed. rev. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2009.

GRAVINA, Maria Alice. Geometria Dinâmica: uma abordagem para o aprendizado de Geometria. In: Anais do VII Congresso Brasileiro de Informática na Educação. Belo Horizonte, MG, 1996.

GRAVINA, Maria Alice; SANTAROSA, Lucila Maria. A aprendizagem da matemática em ambientes informatizados. IV Congresso RIBIE, Brasília 1998.

Instituto GeoGebra no Rio de Janeiro (Disponível em: <http://www.geogebra.im-uff.mat.br/>. Acessado em 04/12/2012).