

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

ESCOLA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES

EMENTA DO CURSO

PLANEJAR PARA ENSINAR:

O PLANO DE AULA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA
REGENTE DE AULAS



Apresentação

O curso Trilha Formativa Planejar para Ensinar: O Plano de Aula Como Prática Pedagógica, foi elaborado com o propósito de ampliar e aprofundar a compreensão sobre o planejamento docente e sua relação com as diferentes dimensões da prática pedagógica. Nesse percurso, você será convidado(a) a refletir sobre o planejamento como uma prática dinâmica e intencional, reconhecendo o plano de aula não apenas como um instrumento de registro, mas como um recurso que apoia a tomada de decisões pedagógicas, a organização do trabalho docente e o acompanhamento das aprendizagens.

A partir dessa perspectiva, a formação também apresentará a proposta de Plano de Aula da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG), explorando seus campos, suas funções e as possibilidades de articulação entre planejamento e prática. Para isso, o curso está dividido em cinco unidades:

Objetivos e Público Alvo

Objetivo Geral: Permitir aos educadores da rede ampliar e aprofundar a compreensão sobre o planejamento docente e compreender a função pedagógica do plano de aula como instrumento de organização intencional da prática docente, articulado à BNCC, ao Currículo Referência de Minas Gerais, aos Planos de Curso da SEE/MG e às necessidades de aprendizagem dos estudantes.

Objetivos e Público Alvo

Objetivos específicos:

- Analisar a articulação entre BNCC, Currículo Referência de Minas Gerais, Planos de Curso e Plano de Aula.
- Reconhecer o plano de aula como instrumento dinâmico de organização e contextualização do ensino, superando uma compreensão meramente burocrática.
- Compreender a intencionalidade pedagógica como elemento central do planejamento docente.
- Identificar e aplicar os elementos básicos do modelo de plano de aula proposto para a Rede.
- Diferenciar as atribuições dos professores e dos EEB nas etapas de elaboração, acompanhamento, análise e devolutiva pedagógica dos planos de aula.

Público Alvo: Professores da rede pública estadual de ensino de Minas Gerais.

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Normativas sobre o planejamento docente e os documentos curriculares oficiais

Unidade 2 - Por que elaborar planos de aula?

Unidade 3 - Intencionalidade pedagógica

Unidade 4 - Elementos essenciais do Plano de Aula

Unidade 5 - Do documento à prática para PEB regente de aula, PEB regente de turma e EEB