Práticas de Leitura

NA PRÁTICA A METODOLOGIA É ATIVA



Coordenadora: Janeth Betônico

Autoras: Rossana Coelho e Larissa Silva

Colaboradoras: Bárbara Cândida e Eudna Ferreira

EMENTA

Neste curso pretende-se explorar as metodologias ativas e como elas podem enriquecer a prática docente, como também levar o docente a refletir sobre suas práticas em sala de aula, fundamentadas nessas metodologias, entendendo que é essencial para aprimorar o processo de ensino e de aprendizagem.

OBJETIVO GERAL

Contribuir com a prática docente nos processos das aprendizagens relacionadas às habilidades ainda não consolidadas pelos estudantes, buscando aliar teoria à prática por meio de propostas metodológicas alternativas de ensino e aprendizagem articuladas com os documentos oficiais de orientação curricular, para isso, são feitas abordagens sobre Metodologias Ativas.

OBJETIVOS

ESPECÍFICOS

- Abordar a importância de se estabelecer a relação entre os documentos regulamentadores que traçam as diretrizes do ensino básico, o Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) com as práticas de ensino utilizadas em sala de aula;

- Abordar sobre as metodologias ativas, visando contribuir com a adesão das novas tecnologias (TICs) na educação, pelos professores(as);

- Pensar o planejamento como um ponto de partida para uma boa execução das práticas em sala de aula;

OBJETIVOS

ESPECÍFICOS

- Desenvolver o protagonismo estudantil através da articulação do ensino-aprendizagem;

- Abordar a relevância da integração entre prática e resultados, utilizando instrumentos de análise e estudos para compreender como novas metodologias pode impactar positivamente o processo de aprendizagem;

- Apresentar o papel do mediador amarrando as metodologias ativas de forma consciente, para que possa consolidar realmente o aprendizado.

CARGA HORÁRIA

20 Horas.

PÚBLICO ALVO

Especialistas e Professores da rede estadual de ensino.

METODOLOGIA

Este curso é realizado à distância. Seu conteúdo programático é trabalhado através de materiais autoinstrucionais como vídeos, textos, sugestões de utilização de espaços públicos os quais buscam estimular a reflexão do cursista, de forma a concientizar de que é importante estar sempre aberto a novos caminhos para a educação. A checagem dos conhecimentos adquiridos no curso será realizada por meio da realização das Atividades Avaliativas propostas ao final dos módulos. Cada cursista terá o limite de três tentativas para executá-las.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

HÁ UMA SINCRONIA ENTRE OS DOCUMENTOS REGULAMENTADORES E AS PRÁTICAS DOCENTES?

Práticas de Leitura

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE II

EU APRENDO QUANDO ENSINO?

Práticas de Leitura

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE III

EXPERIMENTANDO AS METODOLOGIAS ATIVAS